

Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la Rezime

Lwa New Jersey Kont Distriminasyon an (LAD) entèdi diskriminasyon ak asèlman ki baze sou prejje akoz ras reyèl oswa ras yo remake, reliyon, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, andikap, idante oswa ekspresyon seksyèl, ak lòt karakteristik pwoteje yo nan tout lekòl ki pa opere pa yon enstitisyon reliye oswa yon enstitisyon konfesyon.

Pwotection sa yo ki aplike nan disiplin elèv la:

Entèdi diskriminasyon sou baz ras, orijin nasyonal, reliyon, sèks, andikap, ak lòt karakteristik pwoteje yo nan aplikasyon politik sou disiplin eskolè yo;

Pwoteje elèv yo kont diskriminasyon nan chak etap nan pwoesisis disiplinè a, kont jesyon konpòtman nan saldeklas la oswa nan koulwa yo, pou fè referans bay direktè a oswa nenpòt lòt pèsonaj otorite deyò saldeklas la, pou aplikasyon disiplin nan nenpòt fòm, ki gen ladan detansyon, sispansyon, ekspilsyon, plasman nan lòt lekòl, oswa nenpòt lòt mezi disiplinè;

Aplike sou nenpòt moun ke lekòl la oswa distri a bay otorizasyon pou sanksyone elèv yo, ki gen ladan pwofesè yo, administratè, manm pèsonèl lekòl, ajan sekirite, responsab resous lekòl yo oswa lòt responsab ke lekòl la otorize pou patisipe nan disiplin fòmèl oswa enfòmèl, ak lòt ajan yo; epi

Aplike nan disiplin ke lekòl la enpoze pou konpòtman nan nenpòt anviwònman, ki gen ladan deyò lekòl la.

Selon LAD a, genyen de tip demann legal ki kapab aplike sou diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou prejje pou sanksyone elèv la:

Tretman Diferansyèl: Plent sa a aplike lè yo sanksyone yon elèv yon fason diferan akoz ras li oswa akoz lòt karakteristik pwoteje elèv la, swa akoz yon politik ki eksplisitman trete elèv ki gen diferan ras yo yon fason diferan oswa akoz pèsonaj otorite yo aplike yon politik yon fason diferan sou elèv ki gen diferans ras yo oswa elèv ki gen lòt karakteristik pwoteje yo.

Enpak Diferan: Plent sa a aplike kote yon pratik oswa yon politik ki net fè enpak sou elèv ki gen yon ras yo oswa elèv ki gen lòt karakteristik pwoteje yo yon fason ki plis sevè pase jan li fè enpak sou elèv lòt ras yo, oswa elèv ki gen andikap yo yon fason ki sevè pase elèv ki pa gen andikap yo

LAD mete responsabilite yo sou do moun ki responsab pou administre disiplin elèv la pa sèlman pou desizyon disiplinè ki fèt avèk yon lètentansyon diskriminatwa yon fason eksplisit yo, men tou si desizyon sou diskriminasyon yo gen yon **enpak diskriminatwa**. **Lekòl yo gen yon responsabilite pou kontwole ak pou abòde diferans ki baze sou ras yo nan disiplin elèv la, epi lekòl ki pa rive fè sa yo ka vin responsab selon Lwa New Jersey sou Diskriminasyon an.**



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Done yo

2018-2019

Depatman Edikasyon New Jersey a
done sou lekòl piblik yo montre ke

8.9% NAN TOUT NWA

4.1% NAN TOUT LATINO/E YO
AK PLIZYÈ RAS

3.5% NAN TOUT
ENDYEN AMERIKEN

elèv yo te nan sispanyon nan New Jersey,
parapò ak 2.7% nan elèv blan yo.

Yo mete elèv Nwa NJ yo nan
sispanyon nan

3.3x

menm nivo ak kamarad blan yo.

Latino/e ak plizyè ras NJ yo
elèv yo nan sispanyon nan

1.5x

menm nivo ak kamarad blan yo.

Elèv NJ yo avèk
andikap yo nan sispanyon nan

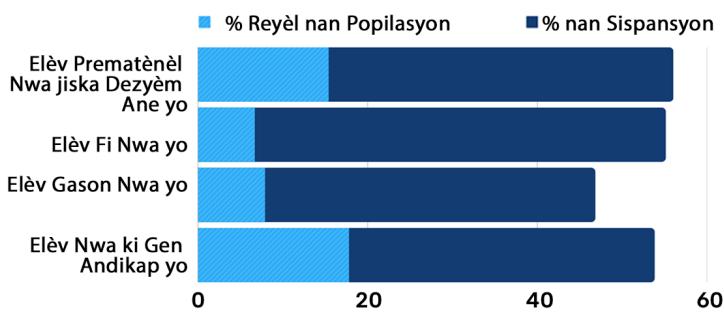
1.7x

menm nivo ak kamarad ki pa andikape yo.

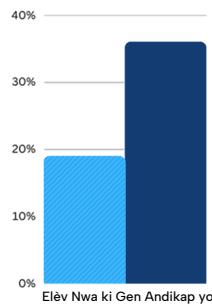
Nan Tout Peyi a, LGBTQ+
elèv yo nan sispanyon nan

1.7x

nivo elèv ki pa kamarad LGBT yo.

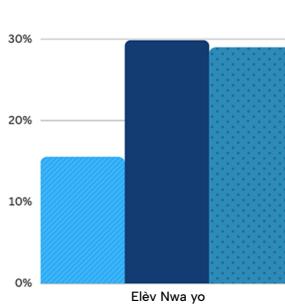


Limit



Elèv nwa yo te fòme 19% nan elèv
ki gen andikap ki desévi pa Lwa
sou Edikasyon pou Moun
Andikape (IDEA), men fòme 36%
nan elèv yo te limite nan lekòl la
atravè itilizasyon yon aparèy oswa
ekipman mekanik.

Referans nan Fòsdelòd yo



Elèv nwa yo te fòme 15.5% nan
elèv ki enskri yo, men te fòme
29.8% nan referans fòsdelòd yo
ak 28.9% nan arrestasyon yo nan
lekòl yo.

Enskri
Referans Fòsdelòd yo
Arrestasyon yo

Plis pase mwatye nan referans fòsdelòd yo pa te obligatwa

nan ane lekòl 2018-2019 la, ki vle di yo pa te enplike zam, zam danje, posesyon/distribisyón sibstans kontwole, ensidan prejije yo, menas vyalans, agresyon seksyèl oswa kontak seksyèl kriminèl, agresyon sou yon pwofesyonèl, oswa abi sou timoun.



Pou Jwenn Sous Done yo oswa Plis Enfòmasyon

Li nouvèl DRC yo Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la oswa aksè nan seri dokiman rezime yon paj nou an.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Politik kont Diskriminasyon yo

Lekòl ki vyole LAD a lè yo sanksyone elèv yo yon fason diferan akoz ras yo, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa lòt karakteristik pwoteje, menm si tretman diferan an soti nan prejije enkonsyan olye de prejije konsyan sou kote pèsonèl lekòl la.

Pafwa genyen yon tretman diferan se lè yon politik poukонт li se yon politik diskriminatwa (sètadi, politik la poukонт li trete elèv nan yon klas pwoteje yon fason diferan, oswa te elabore avèk entansyon pou fè sa).

Pa Egzanp:

Yon politik eskolè ki eksplisitman otorize edikatè yo pou itilize limit oswa seklizyon kont elèv ki gen andikap yo, men pa kont kamarad ki pa gen andikap yo, t ap vyole LAD a pandan l ap fè diskriminasyon sou baz andikap.

Yon kòd vestimantè ki penalize elèv yo paske yo woule cheve yo, yo fè très, ti kouri, Afwo, lòk, ne bantou, dekoloran, oswa nenpòt lòt estil cheve ki asosye de prè avèk idantite Nwa yo, sa yo t ap vyole LAD a pandan l ap fè diskriminasyon sou baz ras.

Yon lekòl ki revize kòd vestimantè li a pou entèdi rad ki gen fraz oswa senbòl "politik" oswa "ki pa apwopriye" epi ki presize rad "Black Lives Matter" oswa "Stop Asian Hate" yo inakseptab, men pa entèdi elèv yo mete drapo konfedere oswa lòt fraz oswa senbòl sipremasi blan yo, sa yo t ap fè diskriminasyon sou baz ras.

Yon lekòl ki egzike elèv ki gen andikap yo pou fè yon evalyasyon sikolojik anvan yo retounen lekòl aprè yon sispançon oswa yon ekspilsyon, men pa egzije elèv ki pa gen andikap yo pou pase yon evalyasyon anvan yo retounen nan lekòl la aprè yon sispançon oswa yon ekspilsyon pou yon konpòtman similè, sa t ap fè diskriminasyon sou baz andikap.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Aplikasyon Diskriminatwa

Lekòl ki vyole LAD a lè aplikasyon politik disiplinè responsab lekòl yo vin diskriminatwa (sètadi, lè responsab lekòl yo, pwofesè, ajan sekirite, responsab lapolis nan lekòl yo, oswa lòt anplwaye oswa ajan yo sanksyone elèv nan yon klas pwoteje yon fason diferan pase yon lòt, menm si politik la sanble net nan premye moman an).

Kapab genyen vyolasyon sa yo lè lekòl yo **trete elèv yo yon fason diferan** sou baz ras, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa lòt karakterisk pwoteje **paske yo te angaje nan menm move kondwit la.**

Pa egzanp:

Si yon elèv Nwa ak yon elèv Azyatik enplike nan yon goumen, epi lekòl la te mete elèv Nwa a nan sispansyon pandan 5 jou men li te mete elèv Azyatik la nan sispansyon pandan sèlman 2 jou, menm si yo pa te vrèman konnen kilès ki te kòmanse goumen an epi kondwit elèv ki te lakòz goumen an ak pandan goumen an te similè, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras.

Si yon pwofesè saldeklas pa refere elèv blan yo nan biwo direktè a pou kondwit ki kreye "pètibasyon," kondwit "ki pa montre respè," oswa kondwit "ki pa ka jere", oswa lòt konpòtman sibjektif yo, men gen tandans pou refere elèv Nwa oswa Latino yo nan biwo direktè a pou menm tip kondwit la, sa t ap konstitiye diskriminasyon sou baz ras ak/oswa orijin nasyonal.

T ap genyen vyolasyon nan LAD a tou lè lekòl yo chwazi pou **pa konsidere vyolasyon politik ke elèv nan yon klas pwoteje fè yo, pandan y ap estrikteman aplike menm politik la kont elèv yo nan yon lòt klas pwoteje.**

Pa egzanp:

Si manm pèsonèl yon lekòl aplike yon entèdiksyon sou "rad sere" kont tifi ki mete pantalon sere yo, men pa aplike l kont tigason ki mete pantalon sere yo, oswa aplike yon entèdiksyon sou ekspozisyon souvètman kont yon tifi ke bann soutyen li vizib men pa kont yo tigason ke boksè li vizib, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz sèks.

Si manm pèsonèl yon lekòl regilyèman sanksyone tifi Nwa ak tifi Latino yo paske yo vyole kòd vestimantè lekòl la, men pa konsidere tifi blan yo paske yo mete menm rad yo, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras ak/oswa orijin nasyonal.

Si ajan sekirite yon lekòl oswa monitè etablisman yo regilyèman mande elèv nwa yo kat daksè etablisman yo oswa ID elèv yo, pandan yo kite elèv blan yo mache nan tout etablisman yo san poze yon kesyon, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Prèv Prejije pa Responsab Lekòl yo

Lekòl ki vyole LAD a lè aplikasyon politik disiplinè responsab lekòl yo vin diskriminatwa (sètadi, lè responsab lekòl yo, pwofesè, ajan sekirite, responsab lapolis nan lekòl yo, oswa lòt anplwaye oswa ajan yo sanksyone elèv nan yon klas pwoteje yon fason diferan pase yon lòt, menm si politik la sanble net nan premye moman an).

Kapab genyen vyolasyon sa yo lè disiplin lekòl yo sou yon elèv vin enfliyanse pa ras elèv la, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa lòt karakteristik pwoteje a.

Lè y ap detèmine si disiplin yon lekòl sou yon elèv endividyèl enfliyanse pa ras elèv la, orijin nasyonal li, sèks, andikap, oswa lòt karakteristik pwoteje elèv la, DCR kapab konsidere **nepòt evidans ki sijere ke responsab lekòl yo te fè prejije** (keseswa yo entansyonèl, enplisit, oswa enkonsyan).

Pa egzanp:

Si yon pwofesè pa te reyaji ak itilizasyon ensilt rasyal elèv yo anvè kamarad koulè yo a pandan klas la epi apresa enpoze disiplin sou yon elèv koulè, sa kapab bay prèv ke sanksyon li a sou elèv la kapab te enfliyanse pa ras.

Si yon lekòl pa fè ankèt sou asèlman, entimidasyon, oswa agresyon (HIB) nan akizasyon pou entimidasyon oswa asèlman ki baze sou ras oswa sou gwooup etnik epi yo sanksyone yon elèv koulè pou ensidan HIB ki deklare a, sa kapab bay yon dediksyon ke sanksyon li a sou elèv la kapab te enfliyanse pa ras.

Se yon vyolasyon nan LAD a lè nepòt pèsonaj otorite ki enplike nan pwoesis disiplinè a itilize yon ensilt rasyal oswa lòt ensilt ki baze sou prejije anvè yon elèv nan nepòt lè apati moman move konpòtman yo akize pou elèv la jiska enpozisyon sanksyon an.^{1}}

Kondwit sa a pa t ap sèlman konsidere kòm prèv ki solid sou diskriminasyon akoz diferans nan, men itilizasyon pa yon pèsonaj otorite sou yon ensilt ki baze sou prejije pandan pwoesis disiplinè a sa t ap gen plis chans pou kapab ase pou deklare yon demann separe selon LAD a pou asèlman nan yon anviwònman ostil.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Pwosesis Diskriminatwa yo

Lekòl yo vyole LAD a lè gen diskriminasyon nan pwosesis responsab lekòl yo pou sanksyone elèv yo (sètadi lè responsab lekòl yo swiv yon pwosesis disciplinè ki diferan pou yon klas pwoteje passe jan yo swiv yo pou yon lòt klas, sof si lwa oswa regleman ki aplikab yo egzije yon diferans nan pwosedi a).

Kapab genyen vyolasyon sa yo lè responsab lekòl yo pa rive swiv egzijans pwosediral federal oswa eta yo lè y ap sanksyone elèv nan yon sèten ras, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa lòt karakteristik pwoteje, men yo swiv egzijans sa yo lè y ap sanksyone elèv yon lòt ras, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa elèv nan lòt karakteristik pwoteje.

Pa egzanp:

Si responsab lekòl yo jeneralman bay avi alekri ki obligatwa a ak/oswa detèminasyon manifestasyon pou elèv blan ki gen andikap yo, men neglige avi alekri ak/oswa detèminasyon manifestasyon pou elèb Nwa ki gen andikap yo, ki kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras.

Si yon lekòl jeneralman bay elèv ki pa elèv Nwa yo yon okazyon pou prezante vèsyon yo sou evènman yo anvan yo deside si pou enpoze yon sispançon, men pa bay yon opòtinite konsa pou elèv Nwa yo, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras.

Anplis, karakteristik pwoteje yon elèv pa ka konsidere kòm yon faktè nan desizyon pou konnen si kondwit yon elèv reponn ak yon eksepsyon egzijans pwosediral federal oswa eta a.

Pa egzanp:

Si yo refize yon elèv Nwa oswa yon elèv ki gen yon andikap yon odyans enfòmèl anvan yon sispançon sou baz ke prezans li te poze yon "danje kontinyèl" oswa yon "menas pètiba[syon] kontini," men sikontans objektif yo pa bay yon rezon pou yon konklizyon konsa, kondwit lekòl la kapab fòme diskriminasyon sou baz ras oswa andikap.

Si yon lekòl mete yon elèv preskolè ki Nwa nan sispançon pou kondwit ki pa te ni mete an danje lòt elèv ni ki pa te vyole Lwa Zewo Tolerans sou Zam nan, sa kapab konstitiye diskriminasyon sou baz ras paske lwa eta a jeneralman entèdi sispançon pou elèv preskolè yo nan sikontans sa yo.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Analiz Enpak Diferan

Selon LAD a, lekòl yo pa ka itilize yon politik disiplinè ki genyen yon **enpak diferan** sou elèv Nwa yo, lòt elèv koulè yo, elèv ki gen andikap yo, elèv LGBTQIA+ yo, oswa elèv nan nенpòt lòt klas pwoteje sof si lekòl la ka montre ke pratik oswa politik la **nesesè pou reyalize yon enterè sibstansyèl, lejitim, non-diskriminatwa**. Menm lè yo gendwa entèdi politik disiplinè yon lekòl kanmenm selon LAD a si moun ki fè plent lan montre ke genyen yon mwayen **ki mwens diskriminatwa, yon mwayen altènatif ki efikas yon fason egal** pou akonpli enterè sibstansyèl, lejitim, ak enterè non-diskriminatwa. Yo konnen sa sou non diskriminasyon **ki gen enpak diferan**.

Yon politik oswa pratik genyen yon **enpak diferan** si li reyèlman oswa yo prevwa li ka lakoz efè negatif yon fason inegal sou manm yo nan yon klas pwoteje (sètadi li fè enpak sou elèv ki gen yon karakteristik pwoteje yon fason ki plis sevè pase jan li fè enpak sou lòt elèv yo).

Pa egzanp:

Anpil prèv enpòtan demonstre ke politik "zewo tolerans" disiplinè lekòl la regilyèman lakoz kantite sispansyon ak ekspilsyon inegal pou elèv Nwa ak lòt elèv koulè yo parapò ak kamarad elèv blan yo. Lè yo konsidere prèv sa a, desizyon yon lekòl pou adopte yon politik zewo tolerans ka poukont li genyen yon enpak diferan.

Enterè yon lekòl **sibstansyèl** se li lè se yon enterè fondamantal ki genyen yon relasyon dirèk ak fonksyon lekòl la. Enterè yon lekòl **lejitim** se lè li otantik epi li pa fo oswa li pa baze sou prektèks. Epi enterè yon lekòl **pa diskriminatwa** se lè jistifikasyon an pa poukонт li fè diskriminasyon sou baz yon karakteristik pwoteje.

Pa egzanp:

Lekòl yo genyen enterè sibstansyèl, lejitim, non-diskriminatwa lè yo kreye yon anviwònman aprantisaj ki san danje pou tout elèv yo ak pwofesè yo.

Yon politik oswa pratik **nesesè sèlman** pou reyalize enterè yon lekòl lè y ap kreye yon anviwònman aprantisaj ki san danje pou tout elèv ak pou pwofesè yo si li akonpli objektif yon anviwònman aprantisaj ki san danje epi yon fason efikas pou tout elèv ak pwofesè yo. Anplis, jistifikasyon yon lekòl pou yon pratik oswa yon politik ki genyen yon enpak diferan dwe soutni pa prèv ki baze sou obsèvasyon/eksperyans (sètadi, prèv ki pa baze sou ipotèz oswa espekilasyon).

Pa egzanp:

Si yon lekòl te konfime ke politik oswa pratik li a pou swiv yon apwòch "zewo tolerans" pou ensibòdinasyon elèv la te nesesè pou kreye yon anviwònman aprantisaj ki san danje, yo t ap oblige prezante prèv ki baze sou obsèvasyon/eksperyans ke yon politik zewo tolerans kreye yon anviwònman aprantisaj ki san danje epi yon fason efikas pou elèv ak pwofesè yo.



Oryantasyon sou Diskriminasyon nan Disiplin Lekòl la

Pwen Esansyèl sou Politik ki gen yon Enpak Diferan

Selon LAD a, lekòl yo pa ka itilize yon politik disiplinè ki genyen yon **enpak diferan** sou elèv Nwa yo, lòt elèv koulè yo, elèv ki gen andikap yo, elèv LGBTQ+ yo, oswa elèv nan nенpòt lòt klas pwoteje sof si lekòl la ka montre ke pratik oswa politik la **nesesè pou reyalize yon enterè sibstansyèl, lejitim, non-diskriminatwa**. Menm lè yo gendwa entèdi politik disiplinè yon lekòl kanmenm selon LAD a si moun ki fè plent lan montre ke genyen yon mwayen **ki mwens diskriminatwa, yon mwayen altènatif ki efikas yon fason egal** pou akonpli enterè sibstansyèl, lejitim, ak enterè non-diskriminatwa. Yo konnen sa sou non diskriminasyon **ki gen enpak diferan**.

Yon politik kapab genyen yon enpak diferan lè:

Yon lekòl **te déjà aplike politik la** epi pwòp done sou disiplin li yo revele disparite, oswa

Lekòl la **adopte yon novo politik malgré gen prèv** ki montre ke politik oswa pratik la fè enpak sou elèv yo nan yon klas pwoteje yon fason ki plis grav pase sou yon lòt klas.

Lis ki swiv la pa yon lis politik oswa pratik konplè ke prèv yo aktyèlman demonstre kapab genyen yon enpak diferan sou elèv Nwa yo, sou lòt elèv koulè yo, sou elèv ki gen andikap yo, sou elèv LGBTQ+ yo, oswa sou elèv nan nенpòt lòt klas pwoteje yo:

- Politik zewo-tolerans;
- Politik disiplinè ki otorize sispanson oswa ekspilsyon pou ti enfraksyon oswa enfraksyon sibjektif yo, tankou "ensibòdinasyon," "mank respè," oswa "move konpòtman";
- Lè yon lekòl itilize responsab resous lekòl yo oswa lòt manm pèsònèl fòsdelòd yo pou enpoze oswa pou aplike sanksyon, patikilyèman pou move kondwit elèv la ki pa vyolan ak move kondwit ki pa lye ak dwòg;
- Lè yon lekòl itilize limit ak izòlman, pafwa yo rele tou itilizasyon "sal izòlman"; ak
- Pratik yon lekòl pou fè referans bay tribunal oswa bay fòsdelòd yo pou elèv yo jije ki regilyèman absan san yo pa swiv pwosedi ki dekri nan regleman DOE a, ki gen ladan fè yon detèminasyon pèsonalize, yon detèminasyon sou baz endividiyèl konsènan bezwen pou yon referans nan tribunal.

